



**SYLABUS ZAJĘĆ**  
**Informacje ogólne**

Nazwa ZAJĘĆ: Antropologia i antropometria	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Dietetyka Kliniczna</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>II, semestr letni</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>2</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady, e-1 (5)/ćwiczenia (15) = 20</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <i>X testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i>  <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i>  - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. Małgorzata Milkiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempieńska-Podhorodecka; e-mail: akempodh@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	<i>http://www.medbiol.com/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie z genetycznymi i środowiskowymi uwarunkowaniami rozwoju, z mechanizmami kształtowania się cech fenotypowych w ontogenezie, z metodami kontroli przebiegu rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki okresu rozwoju progresywnego.</i>		
Wymagania wstępne w zakresie	<i>Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu anatomii człowieka, biologii i genetyki.</i>	<i>Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.</i>	
	Umiejętności		
	Kompetencje społecznych		

EFEKTY UCZENIA SIĘ								
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*					
W01	<i>Student posługuje się podstawowymi pojęciami zakresu antropologii. Student umie dobrać pomiary i metody do zrealizowania zaplanowanych problemów badawczych. Student wie jaki interpretować wyniki badań.</i>	P6S_WG1-03	W, O, K, ET					
U01	<i>Student potrafi prawidłowo organizować i przeprowadzać badania antropometryczne.</i>	P6S_UW2-01 P6S_UO1-05	W, O, K, ET					
K01	<i>Student potrafi zastosować poznaną wiedzę w swojej praktyce zawodowej.</i>	P6S_KK1-01 P6S_KR1-02	S, SP					
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy

W01	P6S_WG1-03	x		x					
U02	P6S_UW2-01			x					
K01	P6S_KK1-01			x					

### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
<b>WYKŁADY</b>			
TK01	<i>Mechanizmy i skutki ewolucji człowieka.</i>	2 (e-1)	P6S_WG1-03
TK02	<i>Mechanizmy rasogenezy.</i>	2 (e-1)	P6S_WG1-03
TK03	<i>Czynniki rozwoju osobniczego. człowieka. Akceleracja. Trend sekularny. Kinetyka i dynamika rozwoju. Zmiany proporcji budowy ciała w rozwoju w ontogenezie. Wiek kalendarzowy a wiek biologiczny. Wskaźnik stanu dojrzałości biologicznej (W<sub>SDB</sub>).</i>	1 (e-1)	P6S_WG1-03
<b>ĆWICZENIA</b>			
TK04	<i>Antroposkopia (cefaloskopia i somatoskopia).</i>	2	P6S_UW2-01 P6S_UO1-05
TK05	<i>Metody szacowania składników tkankowych.</i>	2	P6S_UW2-01 P6S_UO1-05
TK06	<i>Metody oceny stanu odżywienia.</i>	2	P6S_UW2-01 P6S_UO1-05
TK07	<i>Pomiary antropometryczne ciała.</i>	2	P6S_UW2-01 P6S_UO1-05
TK08	<i>Podstawowe wskaźniki somatyczne.</i>	2	P6S_UW2-01 P6S_UO1-05
TK09	<i>Ocena budowy ciała. Typologie somatyczne (Wanke i Sheldon).</i>	2	P6S_UW2-01 P6S_UO1-05
TK10	<i>Ćwiczenia z zastosowaniem sprzętu antropometrycznego w gabinetach dietetycznych</i>	3	P6S_UW2-01 P6S_UO1-05
<b>Zalecana literatura:</b>			
Literatura podstawowa			
1. Malinowski A.: <i>Wstęp do antropologii i ekologii człowieka</i> , Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź..			
2. Malinowski A., Bożiłow W.: <i>Podstawy antropometrii</i> , Warszawa-Łódź, Wydawnictwo Naukowe PWN.			
Literatura uzupełniająca			

1. Malinowski A., Strzałko J.: <i>Antropologia</i> , Warszawa-Poznań, PWN.	
2. Malinowski A., Wolański N. : <i>Metody badań w biologii człowieka</i> . Wybór metod antropologicznych, PWN.	
3. Wolański N.: <i>Czynniki rozwoju biologicznego człowieka</i> , PWN.	
<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne