



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Antropologia i antropometria	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Kosmetologia</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>I, semestr letni</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady (4), e-l (6)/ćwiczenia (10) = 20</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. Małgorzata Milkiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempieńska-Podhorodecka; e-mail: akempodh@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	http://www.medbiol.com/
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie z genetycznymi i środowiskowymi uwarunkowaniami rozwoju, z mechanizmami kształtowania się cech fenotypowych w ontogenezie, z metodami kontroli przebiegu rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem problematyki okresu rozwoju progresywnego.</i>		
Wymagania wstępne w zakresie	<i>Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.</i>	<i>Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.</i>	
	Umiejętności		
	Kompetencji społecznych		

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	<i>Student posługuje się podstawowymi pojęciami zakresu antropologii. Student umie dobrać pomiary i metody do zrealizowania zaplanowanych problemów badawczych. Student wie jaki interpretować wyniki badań.</i>	P6S_WG	W, O, K, ET
U01	<i>Student potrafi prawidłowo organizować i przeprowadzać badania antropometryczne.</i>	P6S_UO	W, O, K, ET
K01	<i>Student potrafi zastosować poznaną wiedzę w swojej praktyce zawodowej.</i>	P6S_KK	S, SP

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	P6S_WG	x		x				
U02	P6S_UO			x				
K01	P6S_KK			x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
WYKŁADY			

TK01	<i>Wprowadzenie do zagadnień z antropologii. Zastosowanie antropologii w medycynie. Antropometria w ergonomii.</i>	2	P6S_WG
TK02	<i>Czynniki rozwoju osobniczego. człowieka. Akceleracja. Trend sekularny. Kinetyka i dynamika rozwoju. Zmiany proporcji budowy ciała w rozwoju w ontogenezie. Wiek kalendarzowy a wiek biologiczny. Wskaźnik stanu dojrzałości biologicznej (W_{SDB}).</i>	2 (e-l)	P6S_WG
TK03	<i>Mechanizmy i skutki ewolucji człowieka.</i>	2 (e-l)	P6S_WG
TK04	<i>Mechanizmy rasogenezy.</i>	2 (e-l)	P6S_WG
TK05	<i>Zróżnicowanie fizjologiczne i biochemiczne człowieka. Genetyczne uwarunkowania predyspozycji i zdolności motorycznych człowieka.</i>	2	P6S_UW

CWICZENIA

TK06	<i>Dymorfizm płciowy. Metody badania lateralizacji.</i>	2	P6S_UW P6S_UO
TK07	<i>Metody oszacowywanie składników ciała z gęstości ciała i pomiarów somatycznych.</i>	2	P6S_UO
TK08	<i>Pomiary antropometryczne. Podstawowe wskaźniki somatyczne. Wskaźnik masy ciała (BMI) i wskaźnik talia-biodra - WHR.</i>	2	P6S_UO
TK09	<i>Ocena budowy ciała. Typologie somatyczne (Wanke i Sheldon).</i>	2	P6S_UO
TK10	<i>Antroposkopia (cefaloscopia i somatoskopia). Cheiloskopia.</i>	2	P6S_UO

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Malinowski A.: *Wstęp do antropologii i ekologii człowieka*, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
2. Malinowski A., Bożilow W.: *Podstawy antropometrii*, Warszawa-Łódź, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca

1. Malinowski A., Strzałko J.: *Antropologia*, Warszawa-Poznań, PWN.
2. Malinowski A., Wolański N.: *Metody badań w biologii człowieka. Wybór metod antropologicznych*, PWN

3. Wolański N.: *Czynniki rozwoju biologicznego człowieka*, PWN.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne