



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Biologia człowieka- moduł A	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Logopedia kliniczna z terapią zajęciową</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>I, semestr zimowy</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>2</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>wykłady (10)/ e-l (10)/ćwiczenia (10) = 30</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. Małgorzata Milkiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempieńska-Podhorodecka; e-mail: agnieszka.kempinska.podhorodecka@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	<i>http://www.medbiol.com/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<i>Opanowanie podstaw anatomii opisowej człowieka, z uwzględnieniem zagadnień anatomii topograficznej.</i>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.</i>
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W02	<i>Rozumie współdziałanie i regulację procesów fizjologicznych</i>	P8S_WG	EP, W, K, O
W03	<i>Posiada wiedzę z zakresu biologii rozwoju, anatomii, fizjologii, neurologii istotną dla zrozumienia biologicznych podstaw zachowania człowieka i funkcji komunikacyjnych</i>	P7S_WG	EP, W, K, O
W05	<i>Ma wiedzę o ogólnej budowie organizmu człowieka pod kątem czynnościowym i wzajemnym powiązaniu pomiędzy narządami i układami</i>	P7S_WG	EP, W, K, O
W40	<i>Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia</i>	P8S_WG	EP, W, K, O
U15	<i>Rozumie, analizuje, interpretuje, wyjaśnia i wykorzystuje w praktyce logopedycznej zjawiska z obszaru psychologii, medycyny, lingwistyki i socjologii</i>	P8S_UW	EP, W, K, O
U31	<i>Analizuje i interpretuje zaburzenia mowy i komunikacji oraz mechanizmy ich rozwoju</i>	P8S_UW	EP, W, K, O
U36	<i>Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin</i>	P8S_UW	EP, W, K, O

	<i>naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i>		
K05	<i>Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną</i>	P7S_KK	O, PS
K06	<i>Poddaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do ich zmiany otrzymując nowe dane i argumenty</i>	P7S_KK	O, PS
K07	<i>Rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego</i>	P7S_KR	O
K08	<i>Formułuje rzetelne i oparte o wiedzę naukową opinie w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu, samodzielnie i we współpracy z zespołem</i>	P7S_KK	O, PS, S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W02	P8S_WG	x		x			x	
W03	P7S_WG	x		x			x	
W05	P7S_WG	x		x			x	
W40	P8S_WG	x		x			x	
U15	P8S_UW			x				
U31	P8S_UW			x				
U36	P8S_UW			x				
K05	P7S_KK	x		x				
K06	P7S_KK	x		x				
K07	P7S_KR	x		x				
K08	P7S_KK	x		x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
WYKŁADY			
TK01	<i>Wprowadzenie do zagadnień anatomii – podstawowe pojęcia anatomiczne. Płaszczyzny, osie, linie.</i>	2	P8S_WG P7S_WG

TK02	<i>Podstawy anatomii układu krwionośnego i limfatycznego w obrębie głowy i szyi.</i>	2	P8S_WG P7S_WG
TK03	<i>Podstawy anatomii górnego odcinka przewodu pokarmowego.</i>	2	P8S_WG P7S_WG
TK04	<i>Podstawy anatomii układu mięśniowego. Mięśnie głowy i szyi.</i>	2	P8S_WG P7S_WG
TK05	<i>Powtórzenie materiału oraz sprawdzenie wiedzy.</i>	2	P8S_WG P7S_WG
TK06	<i>Podstawy anatomii układu oddechowego i krwionośnego.</i>	2 (e-l)	P8S_WG P7S_WG
TK07	<i>Podstawy anatomii układu moczowo-płciowego.</i>	2 (e-l)	P8S_WG P7S_WG
TK08	<i>Podstawy anatomii ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.</i>	2 (e-l)	P8S_WG P7S_WG
TK09	<i>Podstawy anatomii układu pokarmowego.</i>	2 (e-l)	P8S_WG P7S_WG
TK10	<i>Elementy anatomii topograficznej.</i>	2 (e-l)	P8S_WG P7S_WG
ĆWICZENIA			
TK11	<i>Anatomia kości twarzoczaszki i mózgowiczaszki.</i>	2	P8S_WG P7S_WG P8S_UW
TK12	<i>Anatomia krtani.</i>	2	P8S_WG P7S_WG P8S_UW
TK13	<i>Anatomia jamy ustnej, języka, gardła. Gruczoły jamy ustnej. Przestrzenie rezonacyjne.</i>	2	P8S_WG P7S_WG P8S_UW
TK14	<i>Układ nerwowy, krwionośny oraz oddechowy.</i>	2	P8S_WG P7S_WG P8S_UW
TK15	<i>Klatka piersiowa i jama brzuszna - układ poszczególnych narządów.</i>	2	P8S_WG P7S_WG P8S_UW
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Krechowiecki A., Czerwiński F.: <i>Zarys anatomii człowieka</i> . PZWL			
2. Putz R., Past R. red. <i>Atlas anatomii człowieka Sobotta</i> , t. I-II. Urban & Partner			
3. Michajlik A., Ramotowski W.: <i>Anatomia i fizjologia człowieka</i> . PZWL			
Literatura uzupełniająca			
1. Bochenek A., Reicher M. <i>Anatomia człowieka</i> , t. I-V. PZWL			

2. Kolorowy atlas anatomii człowieka / R. M. H. McMinn [et al. ; tł. Jerzy Gielecki, Witold Gacek], Warszawa : "Solis"; Bratislava : "Slovart"	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	20
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Inne (e-l)	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne