



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Anatomia	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Dietetyka kliniczna</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>niestacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>I, semestr zimowy</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>4</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>e-l (14)/ćwiczenia (16) = 30</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <i>X testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <i>X testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. Małgorzata Milkiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempieńska-Podhorodecka; e-mail: agnieszka.kempinska.podhorodecka@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	<i>http://www.medbiol.com/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<i>Opanowanie podstaw anatomii opisowej człowieka, z uwzględnieniem zagadnień anatomii topograficznej.</i>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.</i>
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W03	<i>Zna i tłumaczy wybrane zagadnienia z zakresu anatomii. Zna zagadnienia związane z antropologią opisową i topograficzną. Objasnia fazy antropologicznego rozwoju człowieka.</i>	P6S_WG1-03	O, K, ET
U03	<i>Umie zlokalizować i scharakteryzować narządy wewnętrzne oraz budowę ciała ludzkiego w podejściu opisowym, topograficznym i czynnościowym.</i>	P6S_UW1-02 P6S_UO1-03	S, O
K01	<i>Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</i>	P6S_KK1-01	S, PS, O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W03	P6S_WG1-03			x			x	
U03	P6S_UW1-02 P6S_UO1-03			x				
K01	P6S_KK1-01			x			x	

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
E-LEARNING			

TK01	<i>Podstawy anatomii układu pokarmowego.</i>	2 (e-l)	P6S_ WG1-03
TK02	<i>Podstawy anatomii układu moczowego i wewnątrzwydzielniczego.</i>	2 (e-l)	P6S_ WG1-03
TK03	<i>Podstawy anatomii układu krwionośnego.</i>	2 (e-l)	P6S_ WG1-03
TK04	<i>Podstawy anatomii układu oddechowego.</i>	2 (e-l)	P6S_ WG1-03
TK05	<i>Podstawy anatomii układu nerwowego.</i>	2 (e-l)	P6S_ WG1-03
TK06	<i>Podstawy anatomii topograficznej.</i>	2 (e-l)	P6S_ WG1-03
TK07	<i>Powtórzenie materiału i sprawdzenie wiedzy.</i>	2 (e-l)	P6S_ WG1-03

ĆWICZENIA

TK08	<i>Podstawy anatomii opisowej układu szkieletowego, krwionośnego i oddechowego.</i>	4	P6S_ WG1-03 P6S_ UW1-02 P6S_ UO1-03
TK09	<i>Układ moczowo-płciowy oraz budowa i rola narządów zmysłów.</i>	4	P6S_ WG1-03 P6S_ UW1-02 P6S_ UO1-03
TK10	<i>Budowa układu pokarmowego.</i>	4	P6S_ WG1-03 P6S_ UW1-02 P6S_ UO1-03
TK11	<i>Powtórzenie i utrwalenie materiału.</i>	2	P6S_ WG1-03 P6S_ UW1-02 P6S_ UO1-03
TK12	<i>Sprawdzenie wiedzy.</i>	2	P6S_ WG1-03 P6S_ UW1-02 P6S_ UO1-03

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Krechowicki A., Czerwiński F.: *Zarys anatomii człowieka*. PZWL
2. Putz R., Past R. red. *Atlas anatomii człowieka Sobotta*, t. I-II. Urban & Partner

Literatura uzupełniająca

1. Bochenek A., Reicher M. *Anatomia człowieka*, t. I-V. PZWL
2. Kolorowy atlas anatomii człowieka / R. M. H. McMinn [et al. ; tł. Jerzy Gielecki, Witold Gacek], Warszawa : "Solis"; Bratislava : "Slovart"

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	16
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie	

projekt/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	20
Inne (e-l)	14
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna i inne