



SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Anatomia	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Kosmetologia</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>niestacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>I, semestr zimowy</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>3</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady (10), ćwiczenia (10)/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (4) = 24</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <i>X testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <i>X testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. Małgorzata Milkiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempńska-Podhorodecka; e-mail: agnieszka.kempinska.podhorodecka@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	<i>http://www.medbiol.com/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

***zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X**

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<i>Opanowanie podstaw anatomii opisowej człowieka, z uwzględnieniem zagadnień anatomii topograficznej.</i>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.</i>
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	<i>zna zasady opisu anatomicznego oraz ogólną budowę poszczególnych układów ciała ludzkiego</i>	P6S_WG	K, O, ET
W05	<i>zna fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu</i>	P6S_WG	O, K, ET
U01	<i>potrafi rozpoznać tkanki, narządy i układy</i>	P6S_UW	S, PS, O
K01	<i>posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertami</i>	P6S_KK	S, SP

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	P6S_WG	x		x		x		
W05	P6S_WG	x		x		x		
U02	P6S_UW			x		x		
K01	P6S_KK			x		x		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
WYKŁADY			
TK01	<i>Wprowadzenie do zagadnień anatomii – podstawowe pojęcia anatomiczne. Płaszczyzny, osie, linie.</i>	2	P6S_WG
TK02	<i>Podstawy anatomii układu</i>	2	P6S_WG

	<i>nerwowego.</i>		
TK03	<i>Podstawy anatomii układu krwionośnego i oddechowego.</i>	2	P6S_WG
TK04	<i>Podstawy anatomii układu pokarmowego.</i>	2	P6S_WG
TK05	<i>Przypomnienie materiału i sprawdzenie wiedzy.</i>	2	P6S_WG
ĆWICZENIA			
TK06	<i>Anatomia głowy i twarzy. Układ krwionośny i oddechowy.</i>	4	P6S_WG, P6S_UW
TK07	<i>Podstawy anatomii układu moczowo-płciowego.</i>	2	P6S_WG, P6S_UW
TK08	<i>Układ pokarmowy, Anatomia jamy ustnej, języka, gardła. Zmysły.</i>	4	P6S_WG, P6S_UW
TK09	<i>Powtórzenie i utrwalenie materiału i sprawdzenie wiedzy.</i>	4	P6S_WG, P6S_UW
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Krechowicki A., Czerwiński F.: <i>Zarys anatomii człowieka</i> . PZWL			
2. Putz R., Past R. red. <i>Atlas anatomii człowieka Sobotty</i> , t. I-II. Urban & Partner.			
Literatura uzupełniająca			
1. E-learning „ <i>Elementy anatomii topograficznej.</i> ”			
2. Bochenek A., Reicher M. <i>Anatomia człowieka</i> , t. I-V. PZWL			
3. Kolorowy atlas anatomii człowieka / R. M. H. McMinn [et al. ; tł. Jerzy Gielecki, Witold Gacek], Warszawa : "Solis"; Bratislava : "Slovart"			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	24		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20		
Czytanie wskazanej literatury	20		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.			
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	16		
Przygotowanie do egzaminu	20		
Inne (e-l)			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne