



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Biologia człowieka- moduł A	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Logopedia kliniczna z terapią zajęciową</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>I, semestr zimowy</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>wykłady (10)/ e-l (10)/ ćwiczenia (11)/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (4) = 35</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <i>X testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <i>X testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. Małgorzata Milkiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Prof. dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempieńska-Podhorodecka; e-mail: agnieszka.kempinska.podhorodecka@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	<i>http://www.medbiol.com/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<i>Opanowanie podstaw anatomii opisowej człowieka, z uwzględnieniem zagadnień anatomii topograficznej.</i>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.</i>
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W02	<i>Opisuje budowę i charakteryzuje czynności poszczególnych układów i narządów, w stopniu wystarczającym do zrozumienia zasadniczych procesów fizjologicznych i funkcjonalnych, w poszczególnych okresach życia człowieka, w różnych warunkach środowiskowych.</i>	W01	EP, W, K, O
W03	<i>Posiada wiedzę z zakresu biologii rozwoju, anatomii, fizjologii, neurologii istotną dla zrozumienia biologicznych podstaw zachowania człowieka i funkcji komunikacyjnych</i>	W02	EP, W, K, O
W05	<i>Rozumie zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia</i>	W03	EP, W, K, O
U40	<i>Lokalizuje poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich struktury i narządy, oraz ustala położenie narządów względem siebie.</i>	U01	EP, W, K, O
K05	<i>Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną</i>	K01	O, PS
K06	<i>Poddaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do ich</i>	K01	O, PS

	<i>zmiany otrzymując nowe dane i argumenty</i>		
--	--	--	--

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	W02	x		x			x	
W02	W03	x		x			x	
W03	W05	x		x			x	
U01	U40			x				
K01	K05	x		x				
K02	K06	x		x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
------------------------	-------------------	--------------	--

Semestr zimowy

WYKŁADY

TK01	<i>Wprowadzenie do zagadnień anatomii – podstawowe pojęcia anatomiczne. Płaszczyzny, osie, linie.</i>	2	W01, W02, W03
TK02	<i>Podstawy anatomii układu krwionośnego i limfatycznego w obrębie głowy i szyi.</i>	2	W01, W02, W03
TK03	<i>Podstawy anatomii górnego odcinka przewodu pokarmowego.</i>	2	W01, W02, W03
TK04	<i>Podstawy anatomii układu mięśniowego. Mięśnie głowy i szyi.</i>	2	W01, W02, W03
TK05	<i>Powtórzenie materiału oraz sprawdzenie wiedzy.</i>	2	W01, W02, W03
TK06	<i>Podstawy anatomii układu oddechowego i krwionośnego.</i>	2 (e-l)	W01, W02, W03
TK07	<i>Podstawy anatomii układu moczowego.</i>	2 (e-l)	W01, W02, W03
TK08	<i>Podstawy anatomii ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.</i>	2 (e-l)	W01, W02, W03
TK09	<i>Podstawy anatomii układu pokarmowego.</i>	2 (e-l)	W01, W02, W03
TK10	<i>Elementy anatomii topograficznej.</i>	2 (e-l)	W01, W02, W03

ĆWICZENIA

TK11	<i>Podstawy anatomii opisowej układu szkieletowego.</i>	3	W01, W02, W03 U01, K01, K02
TK12	<i>Anatomia krtani.</i>	2	W01, W02, W03 U01, K01, K02
TK13	<i>Anatomia jamy ustnej, języka, gardła. Gruczoły jamy ustnej. Przestrzenie rezonacyjne.</i>	2	W01, W02, W03 U01, K01, K02
TK14	<i>Podstawy anatomii układu płciowego.</i>	2	W01, W02, W03 U01, K01, K02
TK15	<i>Klatka piersiowa i jama brzuszna - układ poszczególnych narządów.</i>	4	W01, W02, W03 U01, K01, K02
TK16	<i>Powtórzenie materiału oraz sprawdzenie wiedzy.</i>	2	W01, W02, W03 U01, K01, K02

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Hudak R., Kachlik D., Volny O.: Memorix Anatomia. Urban & Partner, 2015
2. Krechowiecki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka. PZWL, Warszawa, 2019
3. Putz R., Past R. red. Atlas anatomii człowieka Sobotty, t. I-II. Urban & Partner, 2019
4. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa, 2023

Literatura uzupełniająca

1. Bochenek A., Reicher M. Anatomia człowieka, t. I-V. PZWL, 2020/21
2. Kolorowy atlas anatomii człowieka / R. M. H. McMinn [et al. ; tł. Jerzy Gielecki, Witold Gacek], Urban & Partner, 2006

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	20
Inne (e-l)	10

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	80
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne