



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Anatomia	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy/obieralny (wybrać)</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Psychologia Zdrowia</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne (wybrać)</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>I, semestr zimowy</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>wykłady (10)/ e-l (10)/ćwiczenia (20) = 40</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i>  <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i>  - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. Małgorzata Milkiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempieńska-Podhorodecka; e-mail: agnieszkakempinska@interia.eu</i>
Strona internetowa jednostki	<a href="http://www.medbiol.com/">http://www.medbiol.com/</a>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski/angielski</i>

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<i>Opanowanie podstaw anatomii opisowej człowieka, z uwzględnieniem zagadnień anatomii topograficznej.</i>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.</i>
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ									
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*						
W01	<i>Student posługuje się podstawowymi pojęciami w obszarze anatomii czynnościowej człowieka oraz posiada wiadomości z zakresu budowy oraz czynności poszczególnych układów i narządów.</i>	P7S_WK1	W, O, K, ET						
W02	<i>Student potrafi wyjaśnić współzależności funkcjonowania poszczególnych układów narządów.</i>	P7S_WK1	W, O, K, ET						
U01	<i>Student potrafi wyczuć rozmiar, kształt, twardość lub położenie określonej struktury anatomicznej</i>	P7S_UK1	S, SP						
K01	<i>Student potrafi zastosować poznaną wiedzę w swojej praktyce zawodowej</i>	P7S_KK	S, SP						
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć									
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	P7S_WK1	x		x					
U02	P7S_UK1			x					
K01	P7S_KK	x		x					
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH									
Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ						
<b>Semestr zimowy</b>									
<b>WYKŁADY</b>									
Tk01	<i>Wprowadzenie do zagadnień anatomii – podstawowe pojęcia anatomiczne. Płaszczyzny,</i>	2	P7S_WK1 P7S_KK						

	<i>osie, linie.</i>		
TK02	<i>Podstawy anatomii opisowej układu mięśniowego.</i>	2	P7S_WK1 P7S_KK
TK03	<i>Budowa neuronu. Podstawy anatomii obwodowego układu nerwowego</i>	2	P7S_WK1 P7S_KK
TK04	<i>Podstawy anatomii ośrodkowego układu nerwowego</i>	2	P7S_WK1 P7S_KK
TK05	<i>Podstawy anatomii układu krwionośnego</i>	2 (e-l)	P7S_WK1 P7S_KK
TK06	<i>Podstawy anatomii układu oddechowego</i>	2 (e-l)	P7S_WK1 P7S_KK
TK07	<i>Znaczenie podział układu pokarmowego</i>	2 (e-l)	P7S_WK1 P7S_KK
TK08	<i>Podstawy anatomii wewnątrzwydzielniczego</i>	2 (e-l)	P7S_WK1 P7S_KK
TK09	<i>Podstawy anatomii układu moczowo-płciowego</i>	2 (e-l)	P7S_WK1 P7S_KK
TK10	<i>Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości realizowanych na wykładach.</i>	2	P7S_WK1

#### ĆWICZENIA

TK11	<i>Dymorfizm płciowy wybranych cech somatycznych.</i>	2	P7S_UK1
TK12	<i>Ocena lateralizacji czynności ruchowych.</i>	2	P7S_UK1
TK13	<i>Metody oszacowywania składników ciała z pomiarów somatycznych i gęstości ciała.</i>	2	P7S_UK1
TK14	<i>Metoda bioimpedancji elektrycznej (BIA).</i>	2	P7S_UK1
TK15	<i>Podstawy anatomii opisowej układu szkieletowego.</i>	2	P7S_UK1
TK16	<i>Budowa stawów. Zakresy ruchów w stawach.</i>	2	P7S_UK1
TK17	<i>Przepona i jej anatomia.</i>	2	P7S_UK1
TK18	<i>Budowa układu limfatycznego.</i>	2	P7S_UK1
TK19	<i>Budowa i rola narządów zmysłów.</i>	2	P7S_UK1
TK20	<i>Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości realizowanych na ćwiczeniach.</i>	2	P7S_UK1

#### **Zalecana literatura:**

Literatura podstawowa

1. Krechowiecki A., Czerwiński F.: *Zarys anatomii człowieka*. PZWL, Warszawa, 1992

2. Putz R., Past R. red. <i>Atlas anatomii człowieka Sobotty</i> , t. I-II. Urban & Partner, Wrocław 2001.	
Literatura uzupełniająca	
1. Bochenek A., Reicher M. <i>Anatomia człowieka</i> , t. I-V. PZWL, Warszawa 2002 (podręcznik uzupełniający).	
2. Kolorowy atlas anatomii człowieka / R. M. H. McMinn [et al. ; tł. Jerzy Gielecki, Witold Gacek], Warszawa : "Solis"; Bratislava : "Slovart"	
<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne