



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Antropologia	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>WNoZ</i>
Kierunek studiów	<i>Psychologia Zdrowia</i>
Specjalność	
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie X*</i> <i>I stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>V rok/ semestr zimowy</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>4</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>10 wykłady (e-1)/ 10 seminaria/ 20 ćwiczenia = 40</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Milkiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempieńska-Podhorodecka; e-mail: akempodh@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki/adres	<i>http://www.medbiol.com/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie z genetycznymi i środowiskowymi uwarunkowaniami rozwoju, z mechanizmami kształtowania się cech fenotypowych w ontogenezie; z metodami kontroli przebiegu rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem problematyki okresu rozwoju progresywnego.</i>	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Zna anatomię człowieka.</i>
	Umiejętności	<i>Posiada umiejętność obserwowania, interpretowania i wyjaśniania ludzkich zachowań w kontekście wiedzy biologicznej, medycznej, w odniesieniu do sytuacji społecznej.</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną.</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	<i>Student posługuje się podstawowymi pojęciami zakresu antropologii. Student umie dobrać metody do zrealizowania zaplanowanych problemów badawczych. Student wie jaki interpretować wyniki badań.</i>	W06	K
U01	<i>Student potrafi prawidłowo organizować i przeprowadzać badania antropometryczne.</i>	U01	S
K01	<i>Student potrafi zastosować poznaną wiedzę w swojej praktyce zawodowej.</i>	K05	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	P7S_WK1	X	X					
U01	P7S_UK1		X	X				
K01	P7S_KK			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			

WYKŁADY			
TK01	<i>Genetyczne uwarunkowania motoryczności człowieka.</i>	2 (e-l)	P7S_WK1
TK02	<i>Ewolucja człowieka.</i>	2 (e-l)	P7S_WK1
TK03	<i>Mechanizmy rasogenezy.</i>	2 (e-l)	P7S_WK1
TK04	<i>Czynniki rozwoju osobniczego człowieka. Akceleracja. Trend sekularny. Norma reakcji, norma adaptacyjna i norma statystyczna.</i>	2 (e-l)	P7S_WK1 P7S_WG1
TK05	<i>Zróżnicowanie fizjologiczne i biochemiczne człowieka.</i>	2 (e-l)	P7S_WK1
SEMINARIA			
TK01	<i>Odziaływanie siedlisk na rozwój człowieka „Urbicenoza”.</i>	2	P7S_WK1 P7S_WG1
TK02	<i>Miejsce i rola człowieka w przyrodzie. Antropocen i jego skutki.</i>	2	P7S_WK1 P7S_WG1
TK03	<i>Wpływ kultury na ewolucję człowieka.</i>	2	P7S_WK1 P7S_WG1
TK04	<i>Rola emocji w rozwoju człowieka.</i>	2	P7S_WK1 P7S_WG1
TK05	<i>Stres i uzależnienia – jako przykład chorób cywilizacyjnych.</i>	2	P7S_WK1 P7S_WG1
ĆWICZENIA			
TK01	<i>Antroposkopia (cefaloskopia i somatoskopia). Cheiloskopia.</i>	2	P7S_UK1
TK02	<i>Genetyczne uwarunkowania sprawności fizycznej (cz.1); izolacja DNA z pobranego materiału biologicznego.</i>	2	P7S_UK1
TK03	<i>Genetyczne uwarunkowania sprawności fizycznej (cz.2); badanie polimorfizmu genu Aktininy 3 przy użyciu metody PCR w czasie rzeczywisty.</i>	2	P7S_UK1
TK04	<i>Punkty antropometryczne.</i>	2	P7S_UK1
TK05	<i>Podstawowe wskaźniki somatyczne.</i>	2	P7S_UK1
TK06	<i>Różnice w konstytucjonalnej budowie ciała. Ocena budowy ciała wg Wankego.</i>	2	P7S_UK1
TK07	<i>Tempo rozwoju biologicznego oraz środowiskowe uwarunkowania motoryczności.</i>	2	P7S_UK1
TK08	<i>Podział ontogenezy na okresy. Zmiany proporcji budowy ciała w rozwoju.</i>	2	P7S_UK1
TK09	<i>Wiek kalendarzowy a wiek biologiczny. Normy rozwojowe i metody oceny wieku rozwojowego (metoda tablic Pirqueta, siatki centylowe, metoda graficzna i metoda morfograficzna).</i>	2	P7S_UK1
TK10	<i>Kinetyka i dynamika rozwoju. Wskaźnik stanu dojrzałości</i>	2	P7S_UK1

	<i>biologicznej (W_{SDB}).</i>		
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Malinowski A.: <i>Wstęp do antropologii i ekologii człowieka</i> , Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.			
2. Malinowski A., Bożiłow W.: <i>Podstawy antropometrii</i> , Warszawa-Łódź, Wydawnictwo Naukowe PWN.			
3. Wolański N.: <i>Ekologia człowieka</i> , tom 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN.			
Literatura uzupełniająca			
1. Malinowski A., Strzałko J.: <i>Antropologia</i> , Warszawa-Poznań, PWN.			
2. Malinowski A., Wolański N.: <i>Metody badań w biologii człowieka</i> . Wybór metod antropologicznych, PWN, Warszawa			
3. Wolański N.: <i>Czynniki rozwoju biologicznego człowieka</i> , PWN, Warszawa.			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	5		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5		
Czytanie wskazanej literatury	5		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5		
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5		
Przygotowanie do egzaminu	-		
Inne	-		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne