



## SYLABUS ZAJĘĆ

### Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Anatomia	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Kosmetologia</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>niestacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>I, semestr zimowy</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>3</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady (10)/ćwiczenia (14) = 24</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i>  <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i>  - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. Małgorzata Milkiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempieńska-Podhorodecka; e-mail: akempodh@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	<i>http://www.medbiol.com/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<i>Opanowanie podstaw anatomii opisowej człowieka, z uwzględnieniem zagadnień anatomii topograficznej.</i>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.</i>
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	<i>Student posługuje się podstawowymi pojęciami w obszarze anatomii czynnościowej człowieka oraz posiada wiadomości z zakresu budowy oraz czynności poszczególnych układów i narządów.</i>	P6S_WG	W, O, K, ET
W02	<i>Student potrafi wyjaśnić współzależności funkcjonowania poszczególnych układów narządów.</i>	P6S_WG	W, O, K, ET
U01	<i>Student potrafi wyczuć rozmiar, kształt, twardość lub położenie określonej struktury anatomicznej</i>	P6S_UW	S, SP
K01	<i>Student potrafi zastosować poznaną wiedzę w swojej praktyce zawodowej</i>	P6S_KK	S, SP

#### Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	P6S_WG	x		x				
U02	P6S_UW			x				
K01	P6S_KK			x				

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
<b>WYKŁADY</b>			
TK01	<i>Wprowadzenie do</i>	2	P6S_WG

	<i>zagadnień anatomii – podstawowe pojęcia anatomiczne. Podstawy anatomii układu nerwowego.</i>		
TK02	<i>Podstawowa budowa i rola narządów zmysłów.</i>	2	
TK03	<i>Podstawy anatomii układu oddechowego i krwionośnego.</i>	2	P6S_WG
TK04	<i>Podstawy anatomii układu pokarmowego i wewnątrzwydzielniczego.</i>	2	P6S_WG
TK05	<i>Podstawy anatomii układu moczowo-płciowego.</i>	2	P6S_WG

### ĆWICZENIA

TK06	<i>Podstawy anatomii opisowej układu szkieletowego.</i>	2	P6S_UW
TK7	<i>Podstawowa budowa stawów. Zakresy ruchów w stawach.</i>	2	P6S_UW
TK8	<i>Podstawy anatomii opisowej układu mięśniowego.</i>	2	P6S_UW
TK9	<i>Przepona i jej anatomia.</i>	2	P6S_UW
TK10	<i>Anatomia mięśni mimicznych twarzy.</i>	2	P6S_UW
TK11	<i>Podstawowa budowa układu limfatycznego.</i>	2	P6S_UW
TK12	<i>Dymorfizm płciowy. Metody badania lateralizacji.</i>	2	P6S_UW

#### Zalecana literatura:

##### Literatura podstawowa

1. Krechowicki A., Czerwiński F.: *Zarys anatomii człowieka*. PZWL
2. Putz R., Past R. red. *Atlas anatomii człowieka Sobotta*, t. I-II. Urban & Partner

##### Literatura uzupełniająca

1. Bochenek A., Reicher M. *Anatomia człowieka*, t. I-V. PZWL
2. Kolorowy atlas anatomii człowieka / R. M. H. McMinn [et al. ; tł. Jerzy Gielecki, Witold Gacek], Warszawa : "Solis"; Bratislava : "Slovart"

#### Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20	
Czytanie wskazanej literatury	20	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie	-	

projekt/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne