



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Antropologia	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>WNoZ</i>
Kierunek studiów	<i>Psychologia Zdrowia</i>
Specjalność	
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie X*</i> <i>I stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>V rok/ semestr zimowy</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>4</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>10 wykłady (e-1)/ 10 seminaria/ 20 ćwiczenia = 40</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<i>- zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i>  <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i>  <i>- egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Milkiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempńska-Podhorodecka; e-mail: agnieszka.kempinska.podhorodecka@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki/adres	<i>http://www.medbiol.com/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie z genetycznymi i środowiskowymi uwarunkowaniami rozwoju, z mechanizmami kształtowania się cech fenotypowych w ontogenezie; z metodami kontroli przebiegu rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem problematyki okresu rozwoju progresywnego.</i>	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Zna anatomię człowieka.</i>
	Umiejętności	<i>Posiada umiejętność obserwowania, interpretowania i wyjaśniania ludzkich zachowań w kontekście wiedzy biologicznej, medycznej, w odniesieniu do sytuacji społecznej.</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną.</i>

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W06	<i>Zna istotne dla psychologii zdrowia koncepcje antropologiczne.</i>		O, K
U01	<i>Posiada umiejętność obserwowania, interpretowania i wyjaśniania ludzkich zachowań w kontekście wiedzy biologicznej, medycznej, w odniesieniu do sytuacji społecznej.</i>		S, PS, O
K05	<i>Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną.</i>		S, PS, O

#### Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01			x	x			x	
U01			x	x				
K01				x				

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
<b>WYKŁADY</b>			
TK01	<i>Ewolucja człowieka.</i>	2 (e-1)	W01
TK02	<i>„Ludzka twarz”</i>	2 (e-1)	W01
TK03	<i>Mechanizmy rasogenezy.</i>	2 (e-1)	W01
TK04	<i>Czynniki rozwoju</i>	2 (e-1)	W01

	<i>osobniczego człowieka. Akceleracja. Trend sekularny. Norma reakcji, norma adaptacyjna i norma statystyczna.</i>		
TK05	<i>Genetyczne uwarunkowania motoryczności człowieka.</i>	2 (e-l)	W01
<b>SEMINARIA</b>			
TK06	<i>Odziaływanie siedlisk na rozwój człowieka „Urbicenoza”. Miejsce i rola człowieka w przyrodzie. Antropocen i jego skutki.</i>	2	W01, U01
TK07	<i>Wpływ kultury na ewolucję człowieka. Rola emocji w rozwoju człowieka.</i>	2	W01, U01
TK08	<i>Różnice w konstytucjonalnej budowie ciała.</i>	2	W01, U01
TK09	<i>Wpływ czynników biologicznych i środowiskowych na zmiany w stawach skroniowo-żuchwowych.</i>	2	W01, U01
TK10	<i>Badania ratownicze zabytków w dolinie Nilu w Sudanie (Afryka).</i>	2	W01, U01
<b>ĆWICZENIA</b>			
TK11	<i>Antroposkopia (cefaloscopia i somatoskopia). Cheiloskopia.</i>	2	W01, U01, K01
TK12	<i>Genetyczne uwarunkowania sprawności fizycznej (cz.1); izolacja DNA z pobranego materiału biologicznego.</i>	2	W01, U01, K01
TK13	<i>Genetyczne uwarunkowania sprawności fizycznej (cz.2); badanie polimorfizmu genu Aktininy 3 przy użyciu metody PCR w czasie rzeczywisty.</i>	2	W01, U01, K01
TK14	<i>Wyznaczniki stresu fizjologicznego obserwowane na kościach.</i>	2	W01, U01, K01
TK15	<i>Wyznaczniki stresu fizjologicznego u osób żywych.</i>	2	W01, U01, K01
TK16	<i>Podział ontogenezy na okresy.</i>	2	W01, U01, K01

TK07	<i>Wiek kalendarzowy a wiek biologiczny. Normy rozwojowe i metody oceny wieku rozwojowego.</i>	2	W01, U01, K01
TK08	<i>Odmiany biogeograficzne człowieka.</i>	2	W01, U01, K01
TK09	<i>Kinetyka i dynamika rozwoju. Wskaźnik stanu dojrzałości biologicznej (WSDB).</i>	2	W01, U01, K01
TK10	<i>Powtórzenie wiadomości oraz sprawdzenie wiedzy.</i>	2	W01, U01, K01

### Zalecana literatura:

#### Literatura podstawowa

1. Malinowski A.: *Wstęp do antropologii i ekologii człowieka*, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
2. Malinowski A., Bożiłow W.: *Podstawy antropometrii*, Warszawa-Łódź, Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Wolański N.: *Ekologia człowieka*, tom 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN.

#### Literatura uzupełniająca

1. Malinowski A., Strzałko J.: *Antropologia*, Warszawa-Poznań, PWN.
2. Malinowski A., Wolański N.: *Metody badań w biologii człowieka. Wybór metod antropologicznych*, PWN, Warszawa
3. Wolański N.: *Czynniki rozwoju biologicznego człowieka*, PWN, Warszawa.

### Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	20
Przygotowanie do egzaminu	
Inne (e-l)	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4

### Uwagi

--

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne