



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Ewolucja człowieka i dostosowanie biokulturowe	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>WNoZ</i>
Kierunek studiów	<i>Pielęgniarstwo</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie</i> <input type="checkbox"/> * <i>I stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>II stopnia x</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>I, semestr letni</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>1</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>10 wykłady / 10 seminaria = 20</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Milkiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempieńska-Podhorodecka; e-mail: agnieszka.kempinska.podhorodecka@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki/adres	<i>http://www.medbiol.com/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie z genetycznymi i środowiskowymi uwarunkowaniami rozwoju, z mechanizmami kształtowania się cech fenotypowych w ontogenezie; z metodami kontroli przebiegu rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem problematyki okresu rozwoju progresywnego.</i>	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu anatomii człowieka, biologii i genetyki.</i>
	Umiejętności	<i>Posiada umiejętność obserwowania, interpretowania i wyjaśniania ludzkich zachowań w kontekście wiedzy biologicznej, medycznej, w odniesieniu do sytuacji społecznej.</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną.</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	<i>Charakteryzuje różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.</i>	W29	K
U01	<i>uwzględnia uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej</i>	U20	S, PS, O
K01	<i>dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych</i>	K1	S, PS, O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	W29	x		x				
U01	U20			x				
K01	K1			x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr letni			
WYKŁADY			
TK01	<i>Ewolucja człowieka. Mechanizmy i skutki</i>	2	W01

	<i>rasogenezy.</i>		
TK02	<i>Wyznaczniki stresu fizjologicznego obserwowane na kościach</i>	2	W01
TK03	<i>Wyznaczniki stresu fizjologicznego u osób żywych.</i>	2	W01
TK04	<i>Zdolności przystosowawcze człowieka. Wpływ kultury na ewolucję człowieka. Odziaływanie siedlisk na rozwój człowieka. Antropocenoza i urbicenoza.</i>	2	W01
TK05	<i>Samosterowanie, a samoregulacja. Stres, dymorfizm płciowy oraz współczesne czynniki płodności i przeżywalności.</i>	2	W01
SEMINARIUM			
TK06	<i>Zastosowanie antropologii w medycynie. Antroposkopia (cefaloscopia i somatoskopia).</i>	2	U01, K01
TK07	<i>Stan cech somatycznych i sprawność ogólna.</i>	2	U01, K01
TK08	<i>Czynniki rozwoju osobniczego człowieka. Akceleracja. Trend sekularny. Norma reakcji, norma adaptacyjna i norma statystyczna.</i>	2	U01, K01
TK09	<i>Wpływ czynników biologicznych i środowiskowych na zmiany w stawach skroniowo-żuchwowych</i>	2	U01, K01
TK10	<i>Powtórzenie materiału i sprawdzenie wiedzy</i>	2	U01, K01
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Kaczmarek M., Wolański N.: <i>Rozwój biologiczny człowieka. Od poczęcia do śmierci.</i> PWN, Warszawa, 2018.			
2. Wolański N., <i>Ekologia człowieka, tom 1 i 2,</i> Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006			
Literatura uzupełniająca			
1. Malinowski A., Strzałko J.: <i>Antropologia,</i> Warszawa-Poznań, PWN, 1989			
2. Malinowski A., Wolański N.: <i>Metody badań w biologii człowieka. Wybór metod antropologicznych,</i> PWN, 1988			
3. Malinowski A.: <i>Wstęp do antropologii i ekologii człowieka,</i> Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 1999			
4. Malinowski A., Bożiłow W.: <i>Podstawy antropometrii,</i> Warszawa-Łódź, Wydawnictwo Naukowe PWN, 1997			

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne (e-l)	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne