



# Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Biologia człowieka - moduł F	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Logopedia kliniczna z terapią zajęciową</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>I, semestr zimowy</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>2</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>wykłady (10)/ e-l (10)/ćwiczenia (10) = 30</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i>  <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i>  - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. Małgorzata Milkiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempieńska-Podhorodecka; e-mail: agnieszka.kempinska.podhorodecka@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	<i>http://www.medbiol.com/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<i>Opanowanie podstaw anatomii opisowej człowieka, z uwzględnieniem zagadnień anatomii topograficznej.</i>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.</i>
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<b>lp. efektu uczenia się</b>	<b>Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:</b>	<b>SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku</b>	<b>Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*</b>
W01	<i>Opisuje współdziałanie i regulację procesów fizjologicznych</i>	K_W02	ET, K
W02	<i>Posiada wiedzę z zakresu biologii rozwoju, anatomii, fizjologii, neurologii istotną dla zrozumienia biologicznych podstaw zachowania człowieka i funkcji komunikacyjnych</i>	K_W03	ET, K
W03	<i>Objaśnia ogólną budowę organizmu człowieka pod kątem czynnościowym i wzajemnym powiązaniu pomiędzy narządami i układami</i>	K_W05	ET, K
W04	<i>Wyjaśnia zależności pomiędzy budową i czynnością organizmu, szczególnie układu nerwowego, zmysłów i układu ruchu, a możliwościami poznawczymi, komunikacyjnymi i aktywnością w środowisku życia</i>	K_W40	ET, K
U01	<i>Analizuje, interpretuje, wyjaśnia i wykorzystuje w praktyce logopedycznej zjawiska z obszaru psychologii, medycyny, lingwistyki i socjologii</i>	K_U15	O, PS
U02	<i>Analizuje i interpretuje zaburzeni mowy i komunikacji oraz mechanizmy ich rozwoju</i>	K_U31	O, PS
U03	<i>Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin</i>	K_U36	O, PS

	<i>naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i>		
K01	<i>Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną</i>	K_K05	O, PS
K02	<i>Poddaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do ich zmiany otrzymując nowe dane i argumenty</i>	K_K06	O, PS
K03	<i>Rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego</i>	K_K07	O, PS
K04	<i>Formuluje rzetelne i oparte o wiedzę naukową opinie w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu, samodzielnie i we współpracy z zespołem</i>	K_K08	O, PS

#### Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	K_W02	x		x			x	
W02	K_W03	x		x			x	
W03	K_W05	x		x			x	
W04	K_W40	x		x			x	
U01	K_U15			x				
U02	K_U31			x				
U03	K_U36			x				
K01	K_K05			x				
K02	K_K06			x				
K03	K_K07			x				
K04	K_K08			x				

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
<b>WYKŁADY</b>			
TK01	<i>Wpływ czynników biologicznych i środowiskowych na zmiany w stawach skroniowo-żuchwowych.</i>	2	W01, W02, W03, W04

TK02	<i>Wyznaczniki stresu fizjologicznego u osób żywych.</i>	2	W01, W02, W03
TK03	<i>Struktury CUN oraz nerwy czaszkowe biorące udział w czynnościach mowy i słuchu. Przebieg nerwów w kompleksie orofacjalnym – unerwienie mięśni języka, gardła, podniebienia.</i>	2	W01, W02, W03, W04
TK04	<i>Utrwalenie wiedzy oraz powtórzenie materiału cz. I</i>	2	W01, W02, W03, W04
TK05	<i>Powtórzenie materiału oraz sprawdzenie wiedzy.</i>	2	W01, W02, W03, W04
TK06	<i>Podstawy anatomii układu wewnątrzwydzielniczego.</i>	2 (e-l)	W01, W02
TK07	<i>Wyznaczniki stresu fizjologicznego obserwowane na kościach. Zależności między systemem żuchwowo-gnykowo-czaszkowym, a stawem biodrowym.</i>	2 (e-l)	W01, W02, W03
TK08	<i>Budowa i rola narządów zmysłów.</i>	2 (e-l)	W02, W04
TK09	<i>Zmysł słuchu i równowagi, właściwości bodźców akustycznych, przewodzenie i odbieranie dźwięków.</i>	2 (e-l)	W02, W04
TK10	<i>Aparat fonacyjny i aparat artykulacyjny.</i>	2 (e-l)	W02, W04
<b>ĆWICZENIA</b>			
TK11	<i>Zakresy ruchów w stawach.</i>	2	W02, W03, U01, K01, K02, K03, K04
TK12	<i>Budowa i funkcje przepony.</i>	2	W02, W03, U01, K01, K02, K03, K04
TK13	<i>Funkcje mięśni mimicznych i mięśni żwaczy.</i>	2	U02, U03, K01, K02, K03, K04
TK14	<i>Funkcje mięśni wewnętrznych i zewnętrznych języka, mięśni podniebienia miękkiego i mięśni gardła.</i>	2	U02, U03, K01, K02, K03, K04
TK15	<i>Powtórzenie materiału oraz sprawdzenie wiedzy.</i>	2	U01, U02, U03, K01, K02, K03, K04
<b>Zalecana literatura:</b>			
Literatura podstawowa			
1. Hudak R., Kachlik D., Volny O.: <i>Memorix Anatomia</i> . Urban & Partner, 2015			
2. Krechowicki A., Czerwiński F.: <i>Zarys anatomii człowieka</i> . PZWL, Warszawa, 2019			
3. Putz R., Past R. red. <i>Atlas anatomii człowieka Sobotty</i> , t. I-II. Urban & Partner, 2019			

4. Michajlik A., Ramotowski W.: <i>Anatomia i fizjologia człowieka</i> . PZWL, Warszawa, 2023	
Literatura uzupełniająca	
1. Bochenek A., Reicher M. <i>Anatomia człowieka</i> , t. I-V. PZWL, 2020/21	
2. Kolorowy atlas anatomii człowieka / R. M. H. McMinn [et al. ; tł. Jerzy Gielecki, Witold Gacek], Urban & Partner, 2006	
<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Inne (e-l)	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne