



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Antropologia i antropometria	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>WNoZ</i>
Kierunek studiów	<i>Kosmetologia</i>
Specjalność	
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia x</i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>II, semestr letni</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>1,5</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>4 wykłady/ 6 wykłady (e-l)/ 10 ćwiczenia = 20</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<i>- zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> <i>- egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Milkiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempieńska-Podhorodecka; e-mail: agnieszka.kempinska.podhorodecka@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki/adres	<i>http://www.medbiol.com/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie z genetycznymi i środowiskowymi uwarunkowaniami rozwoju, z mechanizmami kształtowania się cech fenotypowych w ontogenezie; z metodami kontroli przebiegu rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem problematyki okresu rozwoju progresywnego.</i>	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.</i>
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	<i>definiuje podstawowe pojęcia z zakresu antropologii</i>	W20	K
U01	<i>prawidłowo organizuje i przeprowadza badania antropometryczne</i>	U12	O, PS
K01	<i>posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultacji z ekspertami</i>	K01	O, PS

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	W20	x		x			x	
U01	U12			x				
K01	K01			x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr letni			
WYKŁADY			
TK01	<i>Wprowadzenie do zagadnień z antropologii. Zastosowanie antropologii w medycynie. Antroposkopia</i>	2	W01

	<i>(cefaloscopia i somatoskopia).</i>		
TK02	<i>Wyznaczniki stresu fizjologicznego u żywych</i>	2	W01
TK03	<i>Czynniki rozwoju osobniczego. człowieka. Akceleracja. Trend sekularny. Kinezyka i dynamika rozwoju. Zmiany proporcji budowy ciała w rozwoju w ontogenezie. Wiek kalendarzowy a wiek biologiczny. Wskaźnik stanu dojrzałości biologicznej (W_{SDB}).</i>	2 (e-l)	W01
TK04	<i>Mechanizmy i skutki ewolucji człowieka.</i>	2 (e-l)	W01
TK05	<i>Mechanizmy rasogenezy. Cechy odmiany białej, czarnej i żółtej.</i>	2 (e-l)	W01
ĆWICZENIA			
TK06	<i>Dymorfizm płciowy. Metody badania lateralizacji.</i>	2	W01, U01, K01
TK07	<i>Szacowanie składników tkankowych ciała z pomiarów somatycznych.</i>	2	W01, U01, K01
TK08	<i>Pomiary antropometryczne. Podstawowe wskaźniki somatyczne.</i>	2	W01, U01, K01
TK09	<i>Obliczanie typów konstytucjonalnych ciała.</i>	2	W01, U01, K01
TK10	<i>Powtórzenie materiału i sprawdzenie wiedzy</i>	2	W01, U01, K01
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Kaczmarek M., Wolański N.: <i>Rozwój biologiczny człowieka. Od poczęcia do śmierci.</i> PWN, Warszawa, 2018.			
2. Wolański N., <i>Ekologia człowieka, tom 1 i 2,</i> Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006			
Literatura uzupełniająca			
1. Malinowski A., Strzałko J.: <i>Antropologia,</i> Warszawa-Poznań, PWN, 1989			
2. Malinowski A., Wolański N.: <i>Metody badań w biologii człowieka. Wybór metod antropologicznych,</i> PWN, 1988			
3. Malinowski A.: <i>Wstęp do antropologii i ekologii człowieka,</i> Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 1999			
4. Malinowski A., Bożiłow W.: <i>Podstawy antropometrii,</i> Warszawa-Łódź, Wydawnictwo Naukowe PWN, 1997			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie		Obciążenie studenta [h]	

sprawozdania, itp.)	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	14
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	
Inne (e-l)	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne