



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Anatomia	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Psychologia Zdrowia</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie x*</i> <i>I stopnia</i> <input type="checkbox"/> <i>II stopnia</i> <input type="checkbox"/>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>I, semestr zimowy</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>4</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>wykłady (10)/ e-l (10)/ćwiczenia (21)/ ćwiczenia w warunkach symulowanych (4) = 40</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i>  <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i>  - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. Małgorzata Milkiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempńska-Podhorodecka; e-mail: agnieszka.kempinska.podhorodecka@pum.edu.pl</i>
Strona internetowa jednostki	<i>http://www.medbiol.com/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<i>Opanowanie podstaw anatomii opisowej człowieka, z uwzględnieniem zagadnień anatomii topograficznej.</i>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.</i>
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W17	<i>Posiada wiedzę z zakresu biologii rozwoju, anatomii, fizjologii, neurologii istotną dla zrozumienia biologicznych podstaw zachowania człowieka</i>	W01	O, K
W18	<i>Definiuje podstawowe terminy z dziedziny nauk medycznych, podaje przyczyny, opisuje objawy, podaje wyniki badań dodatkowych oraz zasady leczenia podstawowych jednostek chorobowych</i>	W02	O, K, S, PS
U01	<i>Posiada umiejętność obserwowania, interpretowania i wyjaśniania ludzkich zachowań w kontekście wiedzy biologicznej, medycznej, w odniesieniu do sytuacji społecznej.</i>	U01	S, PS, O
K05	<i>Rozpoznaje własne ograniczenia i potrzeby edukacyjne oraz planuje własną aktywność edukacyjną.</i>	K01	S, PS, O

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	W17	x		x		x	x	
W02	W18	x		x		x	x	
U01	U01			x		x		
K01	K05			x		x		

**TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
------------------------	-------------------	--------------	--

<b>Semestr zimowy</b>			
<b>WYKŁADY</b>			
TK01	<i>Wprowadzenie do zagadnień anatomii – podstawowe pojęcia anatomiczne.</i>	2	W01, W02
TK02	<i>Budowa i rola narządów zmysłów.</i>	2	W01, W02
TK03	<i>Podstawy anatomii opisowej układu mięśniowego.</i>	2	W01, W02
TK04	<i>Podstawy anatomii układu moczowego.</i>	2	W01, W02
TK05	<i>Powtórzenie materiału i sprawdzenie wiedzy.</i>	2	W01, W02
TK06	<i>Podstawy anatomii układu krwionośnego.</i>	2 (e-l)	W01, W02
TK07	<i>Podstawy anatomii układu oddechowego.</i>	2 (e-l)	W01, W02
TK08	<i>Podstawy anatomii układu pokarmowego i wewnątrzwydzielniczego.</i>	2 (e-l)	W01, W02
TK09	<i>Podstawy anatomii układu nerwowego.</i>	2 (e-l)	W01, W02
TK10	<i>Podstawy anatomii topograficznej.</i>	2 (e-l)	W01, W02
<b>ĆWICZENIA</b>			
TK11	<i>Podstawy anatomii opisowej układu szkieletowego.</i>	3	W01, W02, U01, K01
TK12	<i>Budowa stawów. Zakresy ruchów w stawach. Budowa narządów zmysłów.</i>	3	W01, W02, U01, K01
TK13	<i>Przepona i jej anatomia. Budowa układu limfatycznego.</i>	3	W01, W02, U01, K01
TK14	<i>Funkcje mięśni wewnętrznych i zewnętrznych języka, mięśni podniebienia miękkiego i mięśni gardła. Anatomia mięśni głowy.</i>	3	W01, W02, U01, K01
TK15	<i>Podstawy anatomii układu płciowego.</i>	3	W01, W02, U01, K01
TK16	<i>Anatomia jamy ustnej, języka, gardła.</i>	3	W01, W02, U01, K01
TK17	<i>Klatka piersiowa i jama brzuszna. Układ poszczególnych narządów.</i>	4	W01, W02, U01, K01
TK18	<i>Powtórzenie materiału i sprawdzenie wiedzy.</i>	3	W01, W02, U01, K01
<b>Zalecana literatura:</b>			
Literatura podstawowa			

1. Hudak R., Kachlik D., Volny O.: Memorix Anatomia. Urban & Partner, 2015	
2. Krechowicki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka. PZWL, Warszawa, 2019	
3. Putz R., Past R. red. Atlas anatomii człowieka Sobotta, t. I-II. Urban & Partner, 2019	
4. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa, 2023	
Literatura uzupełniająca	
1. Bochenek A., Reicher M. Anatomia człowieka, t. I-V. PZWL, 2020/21	
2. Kolorowy atlas anatomii człowieka / R. M. H. McMinn [et al. ; tł. Jerzy Gielecki, Witold Gacek], Urban & Partner, 2006	
<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	35
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	20
Przygotowanie do egzaminu	
Inne (e-l)	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	105
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne