



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Antropomotoryka	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy/obieralny (wybrać)</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Fizjoterapia</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne (wybrać)</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>I, semestr zimowy</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady (10)/ćwiczenia (20) = 30</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. Małgorzata Milkiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempieńska-Podhorodecka; e-mail: agnieszkakempinska@interia.eu</i>
Strona internetowa jednostki	http://www.medbiol.com/
Język prowadzenia zajęć	<i>polski/angielski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	<p><i>Celem przedmiotu jest:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studenta z teorią motoryczności człowieka, - zaznajomienie z kształtowaniem motoryczności w rozwoju osobniczym oraz jej uwarunkowaniami, - poznanie metod oceniających sprawność fizyczną, - zapoznanie z zaletami płynącymi z szeroko rozumianej aktywności fizycznej. 	
Wymagania wstępne w zakresie	Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.	Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi określić podstawowe założenia teorii motoryczności człowieka, - zna przejawy motoryczności na różnych etapach ontogenezy, - zna wpływ środowiska, genotypu oraz morfologii na kształtowanie się i poziom motoryczności człowieka, - zna podstawowe testy oceniające sprawność fizyczną człowieka, - potrafi wskazać korzyści płynące z szeroko pojętej aktywności fizycznej, 	K_W05 K_W06 K_W16 K_W22 K_W36	W, O, K, ET
U01	<ul style="list-style-type: none"> - umie wykorzystać wiedzę z zakresu motoryczności człowieka w nauczaniu ruchów, planowaniu i kontrolowaniu opanowywania umiejętności ruchowych, - umie wykonać oraz interpretować podstawowe testy oceniające sprawność fizyczną człowieka, - umie komunikować się ze specjalistami w zakresie zagadnień antropomotorycznych - potrafi wykonać podstawowe analizy z zakresu genetycznych uwarunkowań motoryczności człowieka 	K_U05 K_U15 K_U20 K_U32 K_U35	W, O, K, ET
K01	- wykorzystuje pojęcia	K_K14	S, SP

	<p><i>antropomotoryczne w kontekście zawodowym (m.in. do formułowania własnych opinii w zespole specjalistów) oraz w relacji człowiek-środowisko</i></p> <p><i>- potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i organizować własną pracę,</i></p> <p><i>- rozumie potrzebę kreowania stylu życia ukierunkowanego na kształtowanie sprawności fizycznej</i></p>		
--	---	--	--

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	P6S_WG2-01	x		x				
U02	P6S_UW2-02			x				
K01	P6S_UW2-02			x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
TK.....01	Wykłady: <i>Antropomotoryka jako dyscyplina naukowa. Teoria motoryczności człowieka. Zdolności motoryczne i umiejętności ruchowe. Przejawy motoryczności. Ruch jako podstawowa forma czynności/aktywności człowieka.</i>	2	K_W05 K_W06
TK02	Wykłady: <i>Genetyczne/środowiskowe /morfologiczne uwarunkowania motoryczności człowieka.</i>	2	K_W05 K_W06
TK03	Wykłady: <i>Doping genetyczny w sporcie.</i>	2	K_W05 K_W06
TK04	Wykłady: <i>Motoryczność człowieka w wieku podeszłym.</i>	2	K_W05 K_W06
TK05	Wykłady: <i>Istota i potrzeba uczenia się/nauczania czynności ruchowych.</i>	2	K_W36
TK06	Ćwiczenia: <i>Zasady</i>	2	K_U05

	<i>przygotowania indywidualnych programów treningowych.</i>		K_U15 K_U32 K_K14 K_U35
TK07	Ćwiczenia: <i>Indywidualne programy treningowe – prezentacja.</i>	2	K_U05 K_U20
TK08	Ćwiczenia: <i>Dymorfizm płciowy i jego przejawy w sporcie.</i>	2	K_U05 K_U20
TK09	Ćwiczenia: <i>Tempo rozwoju biologicznego oraz środowiskowe uwarunkowania motoryczności.</i>	2	K_W16 K_W22
TK10	Ćwiczenia: <i>Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości.</i>	2	K_K14

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. *Antropomotoryka*. W. Osiński Wyd. AWF Poznań, wydanie II rozszerzone.
2. *Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie*. J. Raczek. Wyd. PZWL, wydanie I.

Literatura uzupełniająca

1. *Antropomotoryka. Przewodnik do ćwiczeń*. A. Wilczewski, I. Chalibruda, J. Saczuk Wyd. PZWL, wydanie I.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	10
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2

Uwagi

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne