



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Antropologia i antropometria	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy/obieralny (wybrać)</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Dietetyka</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne (wybrać)</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>I, semestr zimowy</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	<i>3</i>
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady (14)/ćwiczenia (20+6) = 40</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. Małgorzata Milkiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempieńska-Podhorodecka; e-mail: agnieszkakempinska@interia.eu</i>
Strona internetowa jednostki	<i>http://www.medbiol.com/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski/angielski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie z genetycznymi i środowiskowymi uwarunkowaniami rozwoju, z mechanizmami kształtowania się cech fenotypowych w ontogenezie, z metodami kontroli przebiegu rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem problematyki okresu rozwoju progresywnego.</i>	
Wymagania wstępne w zakresie	<i>Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu anatomii człowieka, biologii i genetyki.</i>	<i>Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.</i>
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	<i>Student posługuje się podstawowymi pojęciami zakresu antropologii. Student umie dobrać pomiary i metody do zrealizowania zaplanowanych problemów badawczych. Student wie jaki interpretować wyniki badań.</i>	P6S_WG1-01 P6S_WG2-02 P6S_WG2-02	W, O, K, ET
U01	<i>Student potrafi prawidłowo organizować i przeprowadzać badania antropometryczne.</i>	P6S_UW2-03 P6S_UW3-02	W, O, K, ET
K01	<i>Student potrafi zastosować poznaną wiedzę w swojej praktyce zawodowej.</i>	P6S_WG1-01 P6S_WG2-02 P6S_UW2-03 P6S_UW3-02 P6S_WG2-02	S, SP
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć			
Ip. efektu	Efekty uczenia się	Forma zajęć	

uczenia się		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	P6S_WG2-01	x		x					
U02	P6S_UW2-02			x					
K01	P6S_UW2-02			x					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
TK.....01	Wykłady: <i>Wprowadzenie do zagadnień z antropologii. Zastosowanie antropologii w medycynie.</i>	2	P6S_WG2-01
TK02	Wykłady: <i>Film – „Ludzka twarz”, cz.1-2.</i>	2	P6S_WG2-01
TK03	Wykłady: <i>Mechanizmy i skutki ewolucji człowieka. Dieta człowieka od neolitu do współczesności.</i>	2	P6S_WG2-01
TK04	Wykłady: <i>„Ludzka twarz”, cz.3-4.</i>	2	P6S_WG2-01
TK05	Wykłady: <i>Mechanizmy rasogenezy. Zróżnicowanie etniczne ludności świata i Polski.</i>	2	P6S_WG2-01
TK06	Wykłady: <i>Zróżnicowanie fizjologiczne i biochemiczne człowieka. Genetyczne uwarunkowania predyspozycji i zdolności motorycznych człowieka..</i>	2	P6S_WG2-01
TK07	Wykłady: <i>Różnice w konstytucjonalnej budowie ciała.</i>	2	P6S_WG2-01
TK08	Ćwiczenia: <i>Dymorfizm płciowy. Metody badania lateralizacji.</i>	2	P6S_UW2-03
TK09	Ćwiczenia: <i>Metody oszacowywanie składników ciała z pomiarów somatycznych.</i>	2	P6S_UW2-03 P6S_UW3-02
TK10	Ćwiczenia: <i>Metody oszacowywanie składników ciała z gęstości ciała.</i>	2	P6S_UW2-03 P6S_UW3-02
TK11	Ćwiczenia: <i>Metoda bioimpedancji elektrycznej (BIA).</i>	2	P6S_UW2-03 P6S_UW3-02
TK12	Ćwiczenia: <i>Definicje</i>	2	P6S_UW2-03

	<i>punktów antropometrycznych. Przyrządy antropometryczne. Pomiary antropometryczne.</i>		P6S_UW3-02
TK13	<i>Ćwiczenia: Podstawowe wskaźniki somatyczne.</i>	2	P6S_UW2-03
TK14	<i>Ćwiczenia: Ocena budowy ciała. Typologie somatyczne (Wanke i Sheldon).</i>	2	P6S_UW2-03
TK15	<i>Ćwiczenia: Metody oceny stanu odżywienia. Wskaźnik masy ciała (BMI) i wskaźnik talia-biodra - WHR.</i>	2	P6S_UW2-03
TK16	<i>Ćwiczenia: Antroposkopia (cefaloscopia i somatoskopia).</i>	2	P6S_UW2-03
TK17	<i>Ćwiczenia: Czynniki rozwoju osobniczego. człowieka. Akceleracja. Trend sekularny. Kinytyka i dynamika rozwoju.</i>	2	P6S_WG2-02
TK18	<i>Ćwiczenia: Zmiany proporcji budowy ciała w rozwoju w ontogenezie. Wiek kalendarzowy a wiek biologiczny.</i>	2	P6S_WG2-02 P6S_UW2-03
TK19	<i>Normy rozwojowe i metody oceny wieku rozwojowego (metoda tablic Pirqueta, siatki centylowe, metoda graficzna i metoda morfograficzna). Wskaźnik stanu dojrzałości biologicznej (W_{SDB}).</i>	2	P6S_WG2-02 P6S_UW2-03
TK20	<i>Ćwiczenia: Kolokwium (sprawdzian wiadomości z wykładów i ćwiczeń).</i>	2	P6S_WG1-01 P6S_WG2-02 P6S_UW2-03 P6S_UW3-02 P6S_WG2-02

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Malinowski A., 1999, *Wstęp do antropologii i ekologii człowieka*, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź..
2. Malinowski A., Bożilow W. (1997): *Podstawy antropometrii*, Warszawa-Łódź, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca

1. Malinowski A., Strzałko J. (1989): *Antropologia*, Warszawa-Poznań, PWN.

2. Malinowski A., Wolański N. (1988) <i>Metody badań w biologii człowieka</i> . Wybór metod antropologicznych, PWN, Warszawa	
3. Wolański N. (1981) <i>Czynniki rozwoju biologicznego człowieka</i> , PWN, Warszawa.	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne