



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Anatomia	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy/obieralny (wybrać)</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Psychologia Zdrowia</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne (wybrać)</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>I, semestr zimowy</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	4
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady (20)/ćwiczenia (20) = 40</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. Małgorzata Milkiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempieńska-Podhorodecka; e-mail: agnieszkakempinska@interia.eu</i>
Strona internetowa jednostki	http://www.medbiol.com/
Język prowadzenia zajęć	<i>polski/angielski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<i>Opanowanie podstaw anatomii opisowej człowieka, z uwzględnieniem zagadnień anatomii topograficznej.</i>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.</i>
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ								
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*					
TK.....01	<i>Student posługuje się podstawowymi pojęciami w obszarze anatomii czynnościowej człowieka oraz posiada wiadomości z zakresu budowy oraz czynności poszczególnych układów i narządów.</i>	K_W17	W, O, K, ET					
TK02	<i>Student potrafi wyjaśnić współzależności funkcjonowania poszczególnych układów narządów.</i>	K_W17	W, O, K, ET					
TK03	<i>Student potrafi wyczuć rozmiar, kształt, twardość lub położenie określonej struktury anatomicznej</i>	K_UW2	S, SP					
TK04	<i>Student potrafi zastosować poznaną wiedzę w swojej praktyce zawodowej</i>	K_UW2	S, SP					
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	
W01	P6S_WG2-01	x		x				
U02	P6S_UW2-02			x				
K01	P6S_UW2-02			x				
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH								
lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ					
Semestr zimowy								
TK.....01	<i>Wykłady: Wprowadzenie do zagadnień anatomii – podstawowe pojęcia anatomiczne. Płaszczyzny, osie, linie.</i>	2	K_W17, K_UW2					

TK02	Wykłady: <i>Podstawy anatomii opisowej układu mięśniowego. Budowa makroskopowa i mechanika mięśni.</i>	2	K_W17, K_UW2
TK03	Wykłady: <i>Podstawy anatomii opisowej układu nerwowego.</i>	2	K_W17, K_UW2
TK04	Wykłady: <i>Zależności między układem szkieletowym, nerwowym i mięśniowym.</i>	2	K_W17, K_UW2
TK05	Wykłady: <i>Podstawy anatomii opisowej układu kwionosnego.</i>	2	K_W17, K_UW2
TK06	Wykłady: <i>Podstawy anatomii opisowej układu oddechowego.</i>	2	K_W17, K_UW2
TK07	Wykłady: <i>Podstawy anatomii opisowej układu pokarmowego.</i>	2	K_W17, K_UW2
TK08	Wykłady: <i>Powtórzenie wiadomości z: układu pokarmowego, oddechowego i kwionosnego.</i>	2	K_W17, K_UW2
TK09	Wykłady: <i>Znaczenie podział układu wewnątrzwydzielniczego.</i>	2	K_W17, K_UW2
TK10	Wykłady: <i>Podstawy anatomii opisowej układu moczopłciowego.</i>	2	K_W17, K_UW2
TK11	Ćwiczenia: <i>Podstawy anatomii opisowej układu szkieletowego.</i>	2	K_W17, K_UW2
TK12	Ćwiczenia: <i>Budowa kości i stawów. Zakresy ruchów w stawach.</i>	2	K_W17, K_UW2
TK13	Ćwiczenia: <i>Budowa układu limfatycznego.</i>	2	K_W17, K_UW2
TK14	Ćwiczenia: <i>Dymorfizm płciowy.</i>	2	K_W17, K_UW2
TK15	Ćwiczenia: <i>Ćwiczenia: Budowa i rola narządów zmysłów.</i>	2.	K_W17, K_UW2
TK16	Ćwiczenia: <i>Cefaloscopia i somatoscopia.</i>	2	K_W17, K_UW2
TK 17	Ćwiczenia: <i>Oszacowywanie składników ciała z gęstości ciała, pomiarów somatycznych i metodą bioimpedancji elektrycznej.</i>	2	K_W17, K_UW2
TK 18	Ćwiczenia: <i>Pomiary antropometryczne.</i>	2	K_W17, K_UW2

TK19	Ćwiczenia: <i>Wskaźniki antropometryczne.</i>	2	K_W17, K_UW2
TK20	Powtórzenie wiadomości realizowanych na ćwiczeniach.	2	K_W17, K_UW2

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Krechowicki A., Czerwiński F.: *Zarys anatomii człowieka*. PZWL, Warszawa, 1992
2. Putz R., Past R. red. *Atlas anatomii człowieka Sobotta*, t. I-II. Urban & Partner, Wrocław 2001.

Literatura uzupełniająca

1. Bochenek A., Reicher M. *Anatomia człowieka*, t. I-V. PZWL, Warszawa 2002 (podręcznik uzupełniający).
2. Kolorowy atlas anatomii człowieka / R. M. H. McMinn [et al. ; tł. Jerzy Gielecki, Witold Gacek], Warszawa : "Solis"; Bratislava : "Slovart"

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	20
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	20
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	80
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4

Uwagi

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne