



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Anatomia	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy/obieralny (wybrać)</i>
Wydział PUM	<i>Wydział Nauk o Zdrowiu</i>
Kierunek studiów	<i>Kosmetologia</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>*</i> <i>I stopnia X</i> <i>II stopnia <input type="checkbox"/></i>
Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne (wybrać)</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>I, semestr zimowy</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady (16)/ćwiczenia (14) = 30</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- <i>zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - <i>egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. Małgorzata Milkiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>dr hab. n. zdr. Agnieszka Kempieńska-Podhorodecka; e-mail: agnieszkakempinska@interia.eu</i>
Strona internetowa jednostki	<i>http://www.medbiol.com/</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski/angielski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<i>Opanowanie podstaw anatomii opisowej człowieka, z uwzględnieniem zagadnień anatomii topograficznej.</i>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Przedmiot podstawowy - nie dotyczy zasad sekwencyjności.</i>
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	<i>Student posługuje się podstawowymi pojęciami w obszarze anatomii czynnościowej człowieka oraz posiada wiadomości z zakresu budowy oraz czynności poszczególnych układów i narządów.</i>	P6S_WG2-04	W, O, K, ET
W02	<i>Student potrafi wyjaśnić współzależności funkcjonowania poszczególnych układów narządów.</i>	P6S_WG2-04	W, O, K, ET
U01	<i>Student potrafi wyczuć rozmiar, kształt, twardość lub położenie określonej struktury anatomicznej</i>	P6S_WG2-04	S, SP
K01	<i>Student potrafi zastosować poznaną wiedzę w swojej praktyce zawodowej</i>	P6S_WG2-04	S, SP

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	P6S_WG2-04	x		x				
U02	P6S_WG2-04			x				
K01	P6S_WG2-04			x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
TK.....01	Wykłady: <i>Wprowadzenie do zagadnień anatomii –</i>	2	P6S_WG2-04

	<i>podstawowe pojęcia anatomiczne. Płaszczyzny, osie, linie.</i>		
TK02	Wykłady: <i>Podstawy anatomii opisowej układu nerwowego.</i>	2	P6S_WG2-04
TK03	Wykłady: <i>Znaczenie podział układu wewnątrzwydzielniczego</i>	2	P6S_WG2-04
TK04	Wykłady: <i>Zależności między układem szkieletowym, nerwowym i mięśniowym.</i>	2	P6S_WG2-04
TK05	Wykłady: <i>Podstawy anatomii opisowej układu kwionosnego.</i>	2	P6S_WG2-04
TK06	Wykłady: <i>Podstawy anatomii opisowej układu oddechowego i pokarmowego.</i>	2	P6S_WG2-04
TK07	Wykłady: <i>Podstawy anatomii opisowej układu moczopłciowego.</i>	2	P6S_WG2-04
TK08	Wykłady: <i>Powtórzenie wiadomości z: układu pokarmowego, oddechowego i kwionosnego.</i>	2	P6S_WG2-04
TK09	Ćwiczenia: <i>Podstawy anatomii opisowej układu szkieletowego.</i>	2	P6S_WG2-04
TK10	Ćwiczenia: <i>Budowa kości i stawów. Zakresy ruchów w stawach.</i>	2	P6S_WG2-04
TK11	Ćwiczenia: <i>Podstawy anatomii opisowej układu mięśniowego. Budowa makroskopowa i mechanika czynnościowa mięśni.</i>	2	P6S_WG2-04
TK12	Ćwiczenia: <i>Anatomia funkcjonalna mięśni mimicznych twarzy i przepony.</i>	2	P6S_WG2-04
TK13	Ćwiczenia: <i>Rola układu limfatycznego w procesach regeneracyjnych. Analiza porównawcza sieci powierzchownych i głębokich naczyń limfatycznych.</i>	2	P6S_WG2-04
TK14	Ćwiczenia: <i>Budowa i rola narządów zmysłów.</i>	2	P6S_WG2-04
TK15	Ćwiczenia: <i>Powtórzenie wiadomości</i>	2	P6S_WG2-04

	realizowanych na ćwiczeniach.		
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Krechowicki A., Czerwiński F.: <i>Zarys anatomii człowieka</i> . PZWL, Warszawa, 1992			
2. Putz R., Past R. red. <i>Atlas anatomii człowieka Sobotty</i> , t. I-II. Urban & Partner, Wrocław 2001.			
Literatura uzupełniająca			
1. Bochenek A., Reicher M. <i>Anatomia człowieka</i> , t. I-V. PZWL, Warszawa 2002 (podręcznik uzupełniający).			
2. Kolorowy atlas anatomii człowieka / R. M. H. McMinn [et al. ; tł. Jerzy Gielecki, Witold Gacek], Warszawa : "Solis"; Bratislava : "Slovart"			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20		
Czytanie wskazanej literatury	20		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-		
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	20		
Przygotowanie do egzaminu	20		
Inne			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne